

6D020100 – Философия мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға дайындалған Қабул Оралбай Құрманбайұлының «Сабактастық – философиялық ұғым (құндылықтар трансформациясы)» атты тақырыбында жазылған диссертациялық жұмысына ресми

СЫН -ПІКІР

1. Зерттеу тақырыбының өзектілігі, жалпы ғылыми негіздерімен, сонымен қатар мемлекеттік бағдарламалармен байланысы

Зерттеу жұмысында қоғамның дамуына ықпал етуші, ондағы қоғамның мәдени дамудың алғышарты негізі ретінде қарастырылып отырған мәдени-философиялық тетік, «сабактастық» ұғымы зерттелген. Өз кезегінде бұл ұғым бүгінгі таңдағы жаңа басымдықтардың, қоғамдардағы сабактастықтардың мәртебесін, рөлін анықтау қажеттілігінен туындалап отырғаны мәлімденген. Мәселен, жұмыста аталып көрсетілгендей заманауи Қазақстанның озық мәдениетті мемлекетке айналуы құндылықтар трансформациясын және сабактастық құбылысының теориялық негіздерін ұғынуды, тәжірибелік түрғыдан сараптауды да қажет етеді.

Диссертациялық зерттеу жұмысында еліміздің мемлекеттік бағдарламалары да аталып өткен. Пәнаралық байланыс негізінде жүргізілген зерттеулері жалпы ғылыми сұраныстарға жауап береді.

Ізденуші О. Қ. Қабул зерттеп отырған тақырыптың өзектілігін келесідей тұжырымдамаға негізделген: «Сабактастықтың» мәнін, формаларын, ерекшеліктерін және ұрпақаралық сабактастықтың сырларын зерттеуге деген қажеттілік ең алдымен, дүниетанымдық себептермен негізделеді. Өтпелі, дағдарысты кезеңдерде тарих пен болашағымыздың сабактастық мәселесі алдыңғы қатарға қойылып, мәдениетіміздің ішкі тетіктері айқындалып, рухани әлеуетімізді практикалық әрекетке бастау беретін күшке айналдырылуы үлкен мәнге ие.

Қоғамның мәдени және әлеуметтік өміріне тұрақтылық беріп, ұрпақ сайын ұлтты рухани-адамгершілік түрғыдан жаңғыртып отыратын әлеуметтік тетіктерін және құрамдас бөліктерін талдау әрине, маңызды. Себебі, қазіргі қоғамға тән әлеуметтік дамудың қарқыны, мәдениетаралық байланыстардың нығаюы, халықаралық, саяси, экономикалық және коммуникациялық жүйелердің дамуымен қатар ұлттық-мәдени мәселесі алдыңғы қатардағы мәселелердің бірі.

Зерттеу тақырыбының өзектілігі бірнеше мәселелермен айқындалған: **біріншіден**, әлеуметтік және мәдени құбылыстарға мән беріп, әрбір байланыстың қайнарын айқындау, әлеуметтік, мәдени сабактастықтың өзегін құрайтын жаңа шығармашылық әлеуеттерді іздестіру арқылы дағдарыстан шығудың дұрыс жолын табу – қоғамдық және ғылыми-танымдық міндет пен философиялық жаңашылдықты сабактастықпен мінсіз, қатар қолдану талабының қойылуы. **Екіншіден**, әлемдік жаһандану үдерісі заманында мәдени, саяси, экономикалық, әлеуметтік интеграциялық құбылмалы өзгерістер аясында тұлғаның, ұлттың, жалпы адамзаттың өзіндік дүниетанымдық

көзқарастары мен жалпы өмірлік бағдарларын айқындау міндетінің болуы. **Үшіншіден**, жаһандану дәуірінде ұлт және ұлтжандылық мәселесінің маңызы әлемдік кеңістік аясында арта түскендігі және ұлттық, азаматтық сана, қоғамдық санадағы ұлттық рухтың қуаты, идентификация мәселесі, жаһандану заманындағы мәдени, саяси, экономикалық, әлеуметтік интеграциялық құбылмалы өзгерістер аясындағы тұлғанын, ұлттың, жалпы адамзаттың бағдарларын айқындау міндеті. **Төртіншіден**, құндылықтар трансформациясындағы сабактастық мәселесіне арналған ғылыми, теориялық зерттеулер саны жеткілікті. Алайда, Қазақстандағы құндылықтар трансформациясындағы сабактастық құбылышын талдау, қоғамды жаңа мәдени жағдайға келтіретін әлеуметтік тетіктерді айқындау, жаһандық мәдениетке қол жеткізу дің теориясы мен практикасы арасындағы қайшылықтарды женуздің жолдарын көрсету қажеттілігі әлі де бар. Сондықтан, зерттеудің өзектілігі осындай негіздерді толықтыру мақсатынан туындалды деп қойылған.

Диссертацияның әрбір бөлімі, әрбір тарауында қорытынды жасалынған, сонында жалпы қорытынды міндетеңе сәйкес тұжырымдалған. Пайдаланған әдебиеттері жеткілікті, қосымшаға сілтемелер жасалған.

Дессертант О. К. Қабулдың ғылыми зерттеуі еліміздің рухани дамуына үлес қосатын туынды, зерттеу жұмыстың ғылыми құндылығы жоғары деп бағалаймын.

2. Диссертацияға қойылатын талап деңгейіндегі ғылыми нәтижелері:

1 - нәтиже. Сабактастық ұғымы және оның Адам-Дұние болмысындағы орнын анықтап, жүйелі зерттеген;

2 - нәтиже. Сабактастықты зерттеудің теориялық және әдіснамалық қырларына талдаулар жасалып, талқыланған;

3 - нәтиже. Сабактастық – мәдени дамудың алғышарты және занұлығы ретінде танылып, жан-жақты зерттелген;

4 - нәтиже. Мәдени даму динамикасы және қазіргі әлемдегі құндылықтар өзгерісінің әлеуметтік-философиялық негіздемесіне теориялық түрғыдан ғылыми зерттеу жасалып, практикалық жағы сапалы зерттелген;

5 - нәтиже. Әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайларды талдай отырып, оларды құндылықтар трансформациясының алғышарты ретінде көрсете білген;

6 - нәтиже. Рухани-адамгершіліктік сабактастықтың мәдени-әлеуметтік тетіктері айқындалған, ғылыми зерттеулер жургізе білген;

7 - нәтиже. Қазақстандағы рухани-адамгершіліктік сабактастық үдерісінің негізгі мәселелерін атап, оларды дамыту және шешу жолдарын көрсете білген;

8 - нәтиже. Қазақтың дәстүрлі этикалық құндылықтарындағы трансформацияның ерекшеліктерін нақтылаған;

9 - нәтиже. Құндылықтың сабактастықты белсендендіру – заманауи Қазақстандағы патриоттық тәрбиенің кепілі екенін дәлелдеп, маңызды тетіктерді атап көрсеткен.

3. Ізденуші диссертациясында тұжырымдалған әрбір нәтиженің, тұжырымдары мен қорытындыларының негізделуі және шынайылық

дәрежесі.

Ізденушінің диссертацияда мазмұндалған тұжырымдары мен қорытындыларының ғылыми-әдістемелік негізділігі айқын, шынайылық деңгейі жоғары деп есептеуге болады.

1. Белгілі бір жүйелеуші нормаларға деген қажеттілік – адам жаратылышының философиялық және антропологиялық заңдылығы. Сабактастық – өз шығу тегін сақтау және әрекет аясын кеңейту сияқты адам табиғатының тереңдегі болмыстық негіздеріне сүйенетін көпқырлы мәдени-әлеуметтік құбылыс. Және, сол халықтың тарихи тіршілігінің мерзімін анықтайтын негізгі механизм.

2. Мәдени-әлеуметтік сабактастық – аккумуляцияның жоғарғы түрі. Рухани-адамгершіліктік сабактастық «дәстүр» арқылы іске асады. Дәстүр – адам болмысының ең бастапқы, ең маңызды координаттаушы жүйесі. Дәстүр арқылы адамдар арасындағы кеңістіктік-уақыттық тарихи алшақтық жойылып, позитивті рухани-адамгершіліктік қағидалар ортақтығы қамтамасыз етіліп, құндылықтарды табыстау және тұрақтандыру іске асады.

3. Урбанизацияланған әлеуметтік ортада, соңғы жылдары, дәстүрлердің жойылуы немесе символдық-рәсімдік деңгейдегі сабактастықтың орындалуы байқалады (мысалы, Наурыз мерекесі). Бұл саладағы оқыту, түсіндіру, насиҳат күшайтіле түсуге тиіс деп ойлаймыз.

4. Заманауи Қазақстанның рухани өмірінде сапалы өзгерістер орын алуда. Нарықтық тетіктердің белсенді әрекет етуіне байланысты дәстүрлі құндылықтар саласында төңкеріс болуда. Сондықтан, әлеуметтік топтардың бір-бірінен алшақтауы, ұрпақаралық интеграциялық қағидалардың жоғалуы қаупінің алдын-алу шаралары іске асырылуы тиіс.

5. Ұлттың тарихи жадының күйін сабактастық векторы анықтайды. Халықтың ортақ тарихи тағдырын бейнелейтін рухани мәдениет қана интеграция факторы және рухани-адамгершіліктік тәжірибелің қайнары бола алады. Қазақстан тарихындағы ондай өзекті қазақ мәдениеті құрайды. Ендеше, ұлттық тіліміз берілімізді, дәстүрлі мәдениетімізді қорғауға бағытталған арнайы шаралар – мемлекетіміздің тұластығы мен тәуелсіздігін күшайту мүддесін көздей отырып орындалуы тиіс.

6. Жаһандану жағдайындағы тұтынушы қоғамдарға және заманауи Қазақстанға көп мәдениетті әлеуметтік кеңістіктегі қарым-қатынас пен ынтымақтастыққа бағдар беретін жаңа құндылықтық парадигма қажет. Ол парадигмада дәстүрлі мәдениетіміздің және КР тұрғындарының прогрессивті құндылықтары бейнеленіп, оларды насиҳаттауға бағытталған арнайы шаралар асқан шеберлікпен, кәсіпқойлықпен бейнеленуі тиіс деп ойлаймыз.

4. Ізденушінің диссертациясында тұжырымдалған әрбір ғылыми нәтиже (қағида) мен қорытындының жаңашылдық деңгейі.

- «Сабактастық» ұғымының философиялық ұғым ретіндегі мәнінің анықталуы;

- Қолданыстағы көзқарастарды талдау негізінде осы «сабактастық» ұғымының мазмұнын анықтайтын авторлық түсіндірменің ұсынылуы;

- Сабактастықтың жоғарғы түрі – мәдени-әлеуметтік сабактастық деп нақтылануы;
- «Сабактастық» және «дәстүр» ұғымдарына салыстырмалы талдау жасалынып, «сабактастықтың» «дәстүр жалғастылығындағы» функционалды рөлінің көрсетілуі;
- Мәдени-әлеуметтік сабактастықтың өзегін құндылықтар трансформациясы күрайтыны тұжырымдалып, құндылықтар трансформациясының жан-жақты зерттелуі;
- Сабактастық векторы тарихи жадының күйін анықтайтыны тұжырымдалды;
- Бұғінгі Қазақстанда іске асып жатқан құндылықтар трансформациясының мәдени дамуы мен қалыптасуының ұлт болмысына әсер-ықпалы, даму сипаты және өзекті қырлары ашып көрсетілді.

5. Алынған нәтижелердің практикалық және теориялық маңыздылығы.

О. Қ Қабулдың диссертациялық жұмысы ғылыми негіздерді толықтай қамтуда, құрылымдық мазмұны тиісті талаптарға сай құрылған. Диссертацияның кіріспесінде тақырыптың өзектілігі, мақсаты мен міндеттері және методологиялық негізі айқын. Еңбектің ғылыми жаңалығы мен қорғауға ұсынылатын тұжырымдарының нақты дәйектілігіне көз жеткізеді. Таразулар мен бөлімдердің мазмұны арқылы алға қойған міндеттеріне қол жеткізген.

6. Диссертацияның негізгі қағидасының, нәтижесінің, тұжырымдары мен қортындыларының жариялануының жеткіліктігіне растама.

Диссертациялық зерттеудің мазмұны және негізгі тұжырымдары 9 ғылыми мақалада көрініс тапқан. Атап айтқанда, 3 мақала ҚР БФМ БФСКБ журналдарында, 4 мақала Отандық және шетелдік халықаралық ғылыми конференция жинақтарында және 2 мақала Scopus базасында тіркелген журналда сынақтан өтті. Оларда диссертациялық жұмыстың теориялық принциптері мен нәтижелері сипатталды.

7. Диссертацияның мазмұны мен рәсімделуі бойынша кемшіліктер.

О.Қ. Қабулдың диссертациялық зерттеу жұмысы жоғары теориялық және әдістемелік деңгейде жазылған. Соған қарамастан ұсынылған зерттеу жұмысында келесі кемшіліктер орын алған:

Біріншіден, ғылыми жұмыста аударма әсерінен ұзақ күрделі күрмалас сойлемдер кездеседі. Олар айтылған ойды толық түсінуде бірқатар кедергілер тудырады.

Екіншіден, шетелдік әдебиеттердің шектеулі түрде қолданылуы.

Үшіншіден, кемшілікten туындастырылған әлемдік тәжірибе мәселесі. Қазіргі тандағы Қазақстанның дамуындағы дәстүрлі мәдениетімізге сырттан келетін ықпал қарастырылмаған.

Дегенмен, көрсетілген кемшіліктер мен ұсыныстар О.Қ. Қабулдың диссертациясының құндылығын түсірмейді.

8. Диссертация мазмұнының ғылыми дәреже беру ережелерінің талаптарына сәйкестігі.

Диссидент зерттеудің мәнін, мақсатын және міндеттерін жаңа тұжырымдамаларымен толықтырған. Зерттеу жұмысы әмбебаптық философиялық әдістер негізінде жүргізілген. Диссертация материалдарын мәдени-идеологиялық және дүниетанымдық сипаттағы тұжырымдамаларды әзірлеуде, Қазақстаның мәдени, әлеуметтік-саяси дамытудың стратегиясын дайындау барысында да пайдалануға болады. Диссертациялық зерттеу барысында ауқымды мәліметтер мен дерек көздер қолданылған, терең теориялық талдау жасалған. Диссидент Қабул Оралбай Құрманбайұлының зерттеу жұмысының құрылымы диссертациялық жұмыстарды рәсімдеу талаптары мен ережелеріне сай келеді. 6D020100 – «Философия» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін Қабул Оралбай Құрманбайұлының «Сабактастық – философиялық ұғым (құндылықтар трансформациясы)» тақырыбына дайындаған диссертациясы философия докторы (PhD) дәрежесін алуға лайықты деп есептеймін.

Ресми сын-пікір беруші:
әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Саясаттану және саяси технологиялар кафедрасы
Философия ғылымдарының докторы, профессор

 Г.К. Әбдіғалиева

РАСТАЙМЫН
әл-Фараби атындағы Қазақ ғылыми кадров и науки министрлігінің "ал-Фараби атындағы Қазақ Республикасының мемлекеттік қасіпорны" 2014-06-25



ЗАВЕРЯЮ

Начальник управления подготовки и воспитания научных кадров КазНУ им. аль-Фараби РК г. Алматы БИН
Р.Е. Кудайбергенова

« 20 »

2014-06-25